



**71° ASAMBLEA Y CONFERENCIA  
MUNDIAL DE LA OMEP**  
IDENTIDADES Y CULTURAS EN LA EDUCACIÓN DE LA PRIMERA INFANCIA  
IDENTITIES AND CULTURES IN EARLY CHILDHOOD EDUCATION  
IDENTITÉS ET CULTURES DANS L'ÉDUCATION DE LA PETITE ENFANCE

## PROGRAMME DE LA CONFÉRENCE MONDIALE

MERCREDI 24 JUILLET 2019		
HEURE	PROGRAMME	SALON
7:00 à 8:15	Accréditation	
8:15 à 9:10	<b>Cérémonie d'ouverture</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ulina Mapp, Présidente d'OMEP Panama.</li> <li>- Eunhye Park, OMEP World President.</li> <li>- L'autorité sera confirmée par le gouvernement du Panama</li> <li>- L'autorité de l'UNICEF à confirmer</li> </ul>	PRINCIPAL
9:10 à 9:30	<b>Présentation artistique</b>	
9:30 à 10:45	<b>Panel central 1 : Trente ans du CDE : le droit à l'identité et à la culture dans l'éducation de la petite enfance.</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Esmeralda Arosemena de Troitino, Présidente de la Commission interaméricaine des droits de l'homme.</li> <li>2. Mercedes Mayol Lassalle, vice-présidente régionale pour l'Amérique latine OMEP.</li> </ol> Coordonnées : Selma Simonstein Fuentes, OMEP Chili.	
10:45 à 11:30	<b>Pause</b>	
11:30 à 12:45	<b>Panel central 2 : Environnements éducatifs et pertinence culturelle.</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identités culturelles thaïlandaises : La transition à travers. Facteurs multidimensionnels. Udomluck Kulapichitr, Chulalongkorn University, Thaïlande.</li> <li>2. Culture Response: A Bicultural Early Childhood Curriculum, Glynne Mackey, University of Canterbury, Nouvelle-Zélande.</li> </ol> Coordonnées : Ingrid Engdahl, vice-présidente régionale pour l'Europe OMEP.	PRINCIPAL
12:45 à 14:00	<b>Pause</b>	
14:00 à 15:30	<b>Symposium 1.1. SPA : Contextes socioculturels et EPPE.</b> Auteur : Astrid Eliana Espinosa Salazar (UNTREF, Argentine). Co-auteurs : Ordalia Alves Almeida (Omeop Brasil). Odet Noa Comans (OMEP Cuba). Iliana Lo Priore (OMEP Venezuela)	PRINCIPAL
	<b>Symposium 1.2. FR: Co-construire une culture de l'enfance : une conception renouvelée de l'éducation centrée sur l'enfant (première partie).</b> Auteur: Hélène Larrouche (Université de Sherbrooke). Co-auteurs : Lise Allard, Hélène Pouliot-Cleare, Johanne April, Catherine Lanaris.	BEJUCO
	<b>Symposium 1.3. ENG: OMEP aux Nations Unies et à l'UNESCO : Influencer la politique mondiale de durabilité et de paix.</b> Auteur: Maria Pia Belloni (Représentante de l'OMEP aux Nations Unies). Co-auteurs: Eunhye Park, Rima Salah, Ingrid Endahl, Nektarios Stellakis, Daniele Perruchon, Lisbeth Gouin, Adrijana Visnjic-Jevtic	CHOCOE
	Présentations individuelles <sup>1</sup> ENG	CONTE
15:30 à 16:00	Pause	



## 71° ASAMBLEA Y CONFERENCIA MUNDIAL DE LA OMEP

IDENTIDADES Y CULTURAS EN LA EDUCACIÓN DE LA PRIMERA INFANCIA

IDENTITIES AND CULTURES IN EARLY CHILDHOOD EDUCATION

IDENTITÉS ET CULTURES DANS L'ÉDUCATION DE LA PETITE ENFANCE

16:00 à 17:30	<b>Symposium 2.1. SPA : Éducation</b> interculturelle critique et enfances. Auteur: Alejandra Castiglioni (OMEP Argentine). Co-auteurs: Loredana Ayala Paredes (OMEP Chili). Maria Eugenia Candelaria Garcia Bustios (OMEP Bolivie). Dina C. Castro (Collège d'éducation. Université du Nord du Texas. OMEP Pérou)	PRINCIPAL
	<b>Symposium 2.2. FR : Co-construire une culture de l'enfance : une compréhension renouvelée de l'éducation centrée sur l'enfant</b> (deuxième partie) Auteur: Johanne April (Université du Québec à Outaouais). Coauteurs : Daniele Perruchon, Christelle Robert-Mazaye, Véronique Rouyer, Ania Beaumatin, Stéphanie Demers, Yoan Mieyaa, Héléne Larouche, Diane Biron.	BEJUCO
	<b>Symposium 2.3. ENG: Le prix OMEP EDD- 10ème anniversaire session.</b> Auteur: Groupe de travail OMEP ESD. Ingrid Pramling Samuelsson, Eunhye Park, Ingrid Engdahl, Adrijana Visnjic-Jevtic, Glynne Mackey, Selma Simonstein.	CHOCOE
	<b>Symposium 2.4. ENG: Comment les enseignants des jardins d'enfants travailleraient-ils quotidiennement avec une responsabilité pédagogique et politique et comment ils développeraient une subjectivité politique en tant que modèle personnel, éthique et de rôle pour les enfants, les parents et les collègues ?</b> - Explorer les possibilités de subjectivité politique des enseignants de maternelle comme point d'ancrage dans la multiplication de la diversité dans trois pays européens (Pologne, Grèce, Allemagne). Auteur: Nektarios Stellakis (Université de Patras). <b>Le prix Omep ESD</b> Co-auteurs: Claudia Maier-Hafer, Urszula Markowska - Manista, Anthi Karangeli.	TRENZADO
	<b>Présentations individuelles2 ENG</b>	CONTE

### JEUDI, JUILLET 25, 2019

HEURE	PROGRAMME	SALON
7:00 à 13:00	<b>Visites d'établissements d'enseignement EXCLUSIFS POUR ÉTRANGERS. Important : La préinscription est requise.</b>	
8:00 à 9:00	<b>Conférence centrale SPA:</b> - <b>Encourager l'éducation interculturelle et multiculturelle par l'expression artistique.</b> Maria Vassiliadou, OMEP Chypre.	PRINCIPAL
9:00 à 10:30	<b>Panel central 3 SPA: Art et éducation.</b> - Le développement de la pensée artistique dès la petite enfance. Elizabeth Ivaldi, OMEP Uruguay. - Des intrigues sonores qui éveillent les sens et les significations. Karina Malvicini, OMEP Argentine. Coordination: Elizabeth S. De Freitas G. OMEP Panama.	
10:30 à 11:00	Pause	
11:00 à 12:30	<b>Symposium 3.1. SPA: L'inclusion éducative des enfants des peuples autochtones et marginalement vulnérables au Panama.</b> Auteur: Diana Rios Vega et Artinelio Hernandez (Specialized University of the Americas UDELAS)	PRINCIPAL



## 71° ASAMBLEA Y CONFERENCIA MUNDIAL DE LA OMEP

IDENTIDADES Y CULTURAS EN LA EDUCACIÓN DE LA PRIMERA INFANCIA  
 IDENTITIES AND CULTURES IN EARLY CHILDHOOD EDUCATION  
 IDENTITÉS ET CULTURES DANS L'ÉDUCATION DE LA PETITE ENFANCE

	<b>Symposium 3.2 SPA: Interculturalité dans l'éducation initiale. Expériences en Equateur, au Mexique et au Pérou.</b> Auteur: Dina Castro (Université du Texas). Co-auteurs: Edison Cando (Université centrale de l'Équateur). Edwin Panchi (Université centrale de l'Équateur). Maria Isabel Saudo Guerra (Secrétaire à l'Éducation Jalisco, Mexique)	BEJUCO
	<b>Présentations individuelles 3A SPA</b>	CHOCOE
	<b>Présentations individuelles 3B SPA</b>	TRENZADO
12:30 à 14:00	Pause	
14:00 à 14:30	<b>Prix EDD : livraison</b>	
14:30 à 15:30	<b>Conférence centrale ENG: Changement social progressif et responsabilité locale : défis pour l'éducation et les soins de santé en Afrique</b> Robert Serpell, Université de Zambie. Présents : Nyamikeh Kyiamah, vice-président régional pour l'Afrique OMEP	PRINCIPAL
15:30 à 16:00	Pause	
16:00 à 17:30	<b>Panel central 4 SPA: Curriculum et cultures.</b> - Identité et culture : Comment tenir compte de la dimension culturelle dans l'éducation des jeunes enfants ? Christiane Bourdages Simpson, vice-président régional Amérique du Nord et OMEP des Caraïbes, Canada. - La construction du programme d'études pour la petite enfance et l'école maternelle au Panama. Direction nationale de l'éducation initiale (à confirmer). Coordonnées : Cinthya Game. Omep Equateur	PRINCIPAL

### VIERNES 26 DE JULIO DE 2019

HORARIO	PROGRAMA	SALA
8:00 à 9:00	<b>Présentations individuelles 4 SPA</b>	PRINCIPAL
	<b>Présentations individuelles 5 SPA</b>	BEJUCO
	<b>Présentations individuelles 6 ENG</b>	CHOCOE
	<b>Présentations individuelles 7 ENG</b>	TRENZADO
	<b>Présentations individuelles 8 ENG</b>	CONTE
8:00 à 12:30	Posters	
9:00 à 9:30	Receso	
9:30 à 10:30	<b>Présentations individuelles 9 SPA</b>	PRINCIPAL
	<b>Présentations individuelles 10 ENG</b>	BEJUCO
	<b>Présentations individuelles 11 ENG</b>	CHOCOE
	<b>Présentations individuelles 12 ENG</b>	TRENZADO
	<b>Présentations individuelles 13 SPA</b>	CONTE
10:30 à 11:00	Pause	



## 71° ASAMBLEA Y CONFERENCIA MUNDIAL DE LA OMEP

IDENTIDADES Y CULTURAS EN LA EDUCACIÓN DE LA PRIMERA INFANCIA

IDENTITIES AND CULTURES IN EARLY CHILDHOOD EDUCATION

IDENTITÉS ET CULTURES DANS L'ÉDUCATION DE LA PETITE ENFANCE

11:00 à 12:30	<b>Symposium 4.1. SPA: L'éducation pour le développement durable.</b> Auteur: Selma Simonstein Fuentes (OMEP Chili). Co-auteurs: Mayra Gonzalez (Fundasil). Patricia Troncoso (OMEP Chili). Erika Figueroa (Municipalité de Santa Fe, Argentine). Elba Domaccin Aros (OMEP Equateur)	PRINCIPAL
	<b>Symposium 4.2. ENG. Comment sensibiliser les petits aux identités et aux cultures des plus petits : des programmes exemplaires dans la région Asie-Pacifique.</b> Auteur: Udomluck Kulapichitr (Université de Chulalongkorn, Thaïlande) Co-auteurs: Lily Wong, Nobuko Kamigaichi, Ebrahim Talae.	BEJUCO
	<b>Présentations individuelles 14 ENG</b>	CHOCOE
	<b>Présentations individuelles 15 SPA</b>	TRENZADO
	<b>Présentations individuelles 16 ENG</b>	CONTE
12:30 à 13:30	Pause	
13:30 à 15:00	<b>Panel central 5 : De l'identité aux identités.</b> - Ouvrir la voie à l'avenir : le besoin urgent de développement de la petite enfance dans les situations de conflit et de crise. Maria Pia Belloni, Représentante de l'OMEP aux Nations Unies ; - Et les garçons ? Javier Alliaume Molfino, OMEP Uruguay. - Handicap : des vulnérabilités aux identités, de l'inclusion à l'éducation centrée sur la justice, Jorge Ivan Correa Technologique de Antioquia, Colombie. Coordination : Rut Kuitca, OMEP Argentine	PRINCIPAL
15:00 à 15:30	Receso	
15:30 à 16:45	<b>Panel central 6 : Construire des cultures de paix.</b> - Comment devenir éco-citoyen du monde dès son plus jeune âge dans un monde de paix ? Lisbeth Gouin. Représentant de l'OMEP à l'UNESCO Paris. - Construire la paix, construire le tissu social dès la petite enfance, Beatriz Zapata Ospina. Antioquia technologique. Colombie. Coordinées : Mercedes Mayol Lassalle, vice-présidente régionale pour l'Amérique latine à l'OMEP	PRINCIPAL
16:45 à 17:00	<b>Déclaration OMEP 2019</b>	
17:00 à 17:15	<b>Assemblée mondiale et Conférence 2020 : Comité d'organisation</b>	
17:15 à 17:30	<b>Clôture de la 71e Conférence mondiale 2019</b> - Ulina Mapp, Présidente d'OMEP Panama - Eunhye Park, Président du Monde OMEP	